8. Борис приготовит вкусный салат!

Streszczenie: Scenariusz niniejszej lekcji opiera się w głównej mierze na doskonaleniu przez uczniów swoich umiejętności w zakresie pisowni, czytania oraz rozumienia tekstu w języku rosyjskim i powtórzeniu zdobytych do tej pory wiadomości. Na zajęciach uczniowie będą także ćwiczyć wymowę i intonację,   
a także swoje umiejętności dotyczące tłumaczenia krótkich tekstów z języka polskiego na język rosyjski. Napiszą także swoje drugie dyktando.

**Функциональные цели:** закрепление материала из предыдущих занятий, упражнения в чтении, правописании и понимании русских текстов, а также перевода кратких предложений из польского языка на русский.

**Лексические цели:** базовые слова и выражения на русском языке: названия мест, животных, дней недели, пищевых продуктов и т.д.

**Грамматические цели:** упражнения в правильном произношении русских звуков и звукосочетаний, особенно букв: А, О, Л, существительные и их род   
и число.

**Культуроведческие цели:** русский алфавит и его история, патронимы   
в русском языке.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 9,10,12,13, с. 16. Рабочая тетрадь: упр. 4,6,7, с. 8-9, диктант.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в парах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Повторите с учениками слова и выражения, которые появились на предыдущем уроке, назовите на польском языке несколько слов из последних занятий, а затем ученики переводят эти слова и выражения на русский, например: «Как тут тихо», «Как вкусно!», «Как Вас зовут?» и т.д. Запишите эти выражения на доске.

**Текстовые задания:**

* Прочитайте краткий текст из упражнения 10 на странице 16   
  и переведите его на польский язык вместе с учениками, а затем ученики должны записать этот текст в тетради, чтобы поупражняться   
  в правописании.
* Прослушайте с учениками текст диктанта из упражнения 4 на странице 8 из рабочей тетради. Ученики записывают прослушанный текст, а затем читают, что удалось им записать.
* Прочитайте вместе с учениками диалоги из упражнения 13   
  и переведите их на польский язык.
* Переведите вместе с учениками предложения из упражнения 12 из польского языка на русский язык. Все предложения ученики записывают на доске.

**Послетекстовые задания:**

* Прослушайте, а затем отгадайте вместе с учениками загадки из упражнения 9 на странице 16. Ответы ученики записывают в тетрадях.
* Повторите с учениками лексику, которая появилась на уроке. Кроме того, ученики в парах выбирают один из диалогов, который появился во время трёх последних уроков и читают его вслух.
* Домашнее задание: упр. 6, 7, с. 9 из рабочей тетради.